

Sensomotorisen harjoittelun seurantalomake kouluikäisille lapsille

Lapsen nimi: Erit. diagnoosi

Koulu: Lapsen ikä?

Alkutilanteen ja kontrolliarvioiden tekeminen:

Pisteytyksellä (0 – 4) mitataan ongelmien määrää, eli mitä enemmän kyseisessä kysymyksessä lapsella on ongelmia, tai mitä enemmän esitetty ominaisuus kuvaa lasta, sitä suurempi numeroarvo annetaan.

Pisteytys: 0=hyvä, ei ongelmia, 1=vähän hankaluuksia tai ongelmia, 2=vaikeampaa, enemmän ongelmia, 3=paljon ongelmia, selvästi paljon hankaluuksia, 4=erittäin vaikeaa, ei pysty suorittamaan tehtävää. Vertaa muihin saman ikäisiin lapsiin (ns. keskiarvoon). Muista laittaa alkuun lomakkeen täydentämisen päivämäärä (Pv.).

Tehtävä tai kysymys	Pv.	Pv.	Pv.	Pv.
Tasapainotestaus:				
Yhdellä jalalla seisominen 10 sekuntia (Yläaste 20s.), silmät auki?				
Yhdellä jalalla seisominen 10 sekuntia (20 s.), silmät kiinni?				
Seuraavaksi kehityksen arviointi tapahtuu kysymysten avulla:				
Onko lapsi poikkeuksellisen arka ja jännittynyt, varsinkin uusissa tilanteissa?				
Ovatko muutostilanteet erityisen vaikeita, pitääkö häntä valmistella huolella muutostilanteisiin?				
Onko hänellä selviä aistiherkkyksiä, yliherkkä kuulo, yliherkkä pintatuntoaisti, yliherkkä haju tai makuaisti, valoarkuutta, suurentuneet pupillit?				
Vaimentunut kipuaisti, ei reagoi helposti esim. korvatulehduksiin tai kipua aiheuttaviin kolhuihin?				
Jännittääkö kokeissa hyvin paljon, koetilanteet epäonnistuvat säännöllisesti, vaikka lapsi on lukenut ja on osannut kotona koealueen?				
Onko puristava kynäote, poikkeava kynäote (ei normaali kevyt 3-pisteote vaan esim. nyrkkimäinen tai muu poikkeava kynäote)?				
Onko käsiala ikäistään kehittymättömämpi, käsiala suurikokoista, kirjaimet erikokoisia, rivit ajelehtivat (ei suorita), kirjoitus taipuu ylöspäin tai paperi asetetaan hyvin vinoon?				
Käsien käyttö jännitteitä esim. askarrella?				
Vaikea istua paikallaan, on kuin olisi muurahaisia housuissa?				
Vaihtaako usein asentoa istuessaan, valuuko helposti ns. makaavaan istuma-asentoon?				

Istuuko mielellään jalkojensa päällä tai kiertääkö esim. nilkat tuolin jalkojen taakse?				
Heiluttaako jalkojaan keskittyessään tai esim. vastatessaan opettajan esittämiin kysymyksiin?				
Lukeeko mieluummin läksyt makuullaan kuin istuma-asennossa?				
Heikko ryhti, eteenpäin kumara ryhti, niska eteenpäin työntyvässä asennossa?				
Istuma-asento lukiessa tai kirjoittaessa pöydän päälle kumartuva, ns. makaava kirjoitus- tai lukuasento (vaikka ei ole vikaa silmissä, näkee normaalisti lukuetaisytydeltä)?				
Liikkuuko suu lapsen piirtäessä/kirjoittaessa?				
Imeekö lapsi jatkuvasti tavaroita, peukalooaan, kynää, paidan kaulusta jne.?				
Onko suun motoriikka puutteellista, onko puhe- ja artikulaatiovaikeuksia, joita on vaikea hoitaa esim. puheterapialla?				
Sottaako syödessään, kuolaako?				
Onko nielemisvaikeuksia, ruokailu ei suju?				
Ymmärtääkö kysymykset usein väärin, kyselee usein "MITÄ"?				
Ääntääkö sanat tai äänteet väärin. Ei lausu joitakin äänteitä, tai äänteet muuntuvat usein toisiksi?				
Onko puheen kehitys viivästynyt?				
Heikko muisti, ns. kapea-alainen lyhytmuisti?				
Lukeminen: Osaako lapsi lukea?				
Onko hidas lukija, lukivaikeuksia (jos tyttö: Ei lue mielellään)?				
Muistaako lukemaansa?				
Ääneen lukiessa lukeeko monotonisella äänellä?				
Motoriikka: Onko lapsi kömpelö?				
Motoriikka: Onko ongelmia koordinaatiokyvyssä?				
Miten selviytyy peleissä ja leikeissä?				
Pukeminen, onko hidasta tai vaikeaa?				
Osaako sitoa kengännauhat?				
Ajatusprosessointi: Monimutkaisten asioiden prosessointi?				
Tarvitseeko komentaa koko ajan, ylivilkas?				
Temperamentti: Suuttuko helposti epäonnistuessaan tai muutostilanteissa?				
Temperamentti: Stressinsietokyky?				
Väsykö lapsi muita nopeammin?				
Kellon oppiminen? Osaako kellon logiikan?				
Pistemäärä yhteensä:				