

Sensomotorisen harjoittelun seurantalomake PK ikäisille lapsille

Lapsen nimi: Erit. diagnoosi:

Esikoulu / Päiväkoti: Lapsen ikä:

Esikoululuokka / ryhmän nimi:

Alkutilanteen ja kontrolliarvioiden tekeminen:

Pisteytyksellä (0 – 4) mitataan ongelmien määrää, eli mitä enemmän kyseisessä kysymyksessä lapsella on vaikeuksia tai ongelmia, tai mitä enemmän esitetty ominaisuus kuvaa lasta, sitä suurempi numeroarvo annetaan.

Pisteytys: 0=hyvä, ei ongelmia, 1=vähän hankaluuksia tai ongelmia, 2=vaikeampaa, jo enemmän ongelmia, 3=paljon ongelmia, selvästi hankaluuksia, 4=erittäin vaikeaa, suuria ongelmia, ei pysty suorittamaan tehtävää.

Vertaa muihin saman ikäisiin lapsiin (ns. keskiarvoon). Muista laittaa arvioinnin päivämäärä (Pv.)! Lopuksi voi laskea yhteen kaikki annetut "pisteet".

Tehtävä	Pv.	Pv.	Pv.	Pv.
Tasapainotestaus: Yhdellä jalalla seisominen 5 sekuntia silmät auki ?				
Yhdellä jalalla seisominen 5 sekuntia silmät kiinni?				
Seuraavaksi kehityksen arviointi tapahtuu kysymysten avulla:				
Onko lapsi poikkeuksellisen arka ja jännittynyt, varsinkin uusissa tilanteissa?				
Ovatko muutostilanteet erityisen vaikeita, pitääkö häntä valmistella huolella muutostilanteisiin?				
Onko hänellä selviä aistiherkkyksiä, yliherkkä kuulo, yliherkkä pintatuntoaisti, yliherkkä haju tai makuaisti, valoarkuutta, suurentuneet pupillit?				
Puristava kynäote, poikkeava kynäote (ei normaali kevyt 3-pisteote vaan esim. nyrkkimäinen tai muu poikkeava kynäote)?				
Onko käsien käyttö vaikeaa tai jännitteitä esim. askarrellessa?				
Onko vaikea istua paikallaan, onko kuin olisi muurahaisia housuissa. Pitääkö vaihtaa asentoa jatkuvasti?				
Heiluttaako jalkojaan keskittyessään johonkin työhön tai esim. vastatessaan opettajan esittämiin kysymyksiin?				
Onko hänellä heikko, eteenpäin kumara ryhti, niska eteenpäin työntyvässä asennossa?				
Onko istuma-asento esim. kuvakirjaa katsottaessa tai piirrettäessä pöydän päälle kumartuva (vaikka ei ole vikaa silmissä, näkee normaalisti lukuetaisytydeltä)?				

Tätä lomaketta saa kopioida

Liikkuu lapsen suu piirtäessä/kirjoittaessa?				
Imeskelee lapsi jatkuvasti tavaroita, peukaloaan, kynää, paidan kaulusta jne.?				
Onko suun motoriikka puutteellista, onko puhe- ja artikulaatio-vaikeuksia, joita on vaikea hoitaa esim. puheterapialla?				
Sottaako lapsi syödessään, kuolaako?				
Onko hänellä nielemisvaikeuksia, ruokailu ei suju?				
Kommunikointikyky: Osaako ilmaista kielellisesti itseään?				
Ymmärtääkö mitä hänelle sanotaan?				
Ymmärtää usein väärin kysymykset, kyselee usein "MITÄ"?				
Muistaako ohjeet?				
Onko puheen kehitys viivästynyt?				
Ei lausu joitakin äänneitä oikein, vaan äänneet muuntuvat usein toisiksi? Onko ääntämisen ongelmia?				
Motoriikka: Onko lapsi kömpelö?				
Pukeminen, onko hidasta tai vaikeaa?				
Miten selviytyy peleissä ja leikeissä?				
Osaako sitoa kengännauhat?				
Tarvitseeko lasta vahtia ja komentaa koko ajan, onko ylivilkas?				
Temperamentti: Suuttuko helposti epäonnistuessaan tai muutostilanteissa?				
Temperamentti: Stressinsietokyky?				
Väsyykö lapsi muita nopeammin?				
Pistemäärä yhteensä:				

Tätä lomaketta saa kopioida