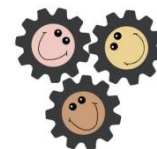


Utvecklingsanalys och uppföljningsformulär 2.1



FinnSenso Developmental Exercise Program

Instruktioner för att fylla i formuläret

Denna utvecklingsanalys ställer vardagliga frågor som kan ge en bild av en individs utveckling och eventuella sensomotoriska brister. Samma blankett gäller för barn och vuxna. I slutet av formuläret kan du lägga till frågor eller attribut på åldersnivå till bedömare som du vill följa allt eftersom träningsprogrammet fortskrider.

Läs frågan noggrant och svara på den enligt din realistiska, aktuella bedömning.

En poäng (0 till 4) mäter antalet problem i varje frågeområde, det vill säga ju fler problem personen som utvärderas i den frågan har, eller ju mer den beskrivna egenskapen beskriver honom eller henne, desto högre numeriskt värde ges. Till exempel frågan: "Är barnet rastlöst?" Om bedömare är mycket rastlös är det rätta svaret 4, eller om det bara är lite rastlöst är det rätta svaret 1.

Ett annat exempel: Frågan i slutet av själva formuläret: "Svårigheter att läsa", om påståendet beskriver barnet bra, så finns det ett problem och svaret är 3 eller 4. Om det inte finns några problem att läsa, det korrekta svaret är 0.

Poäng: 0 = bra, inga problem; 1 = lite eller lite problem; 2 = redan svårare situation, fler problem; 3 = mycket problem, helt klart mycket problem; 4 = mycket stora problem, svårt eller oförmöget att slutföra uppgift.

På den sista sidan finns tomma frågelutor, där du kan lägga in dina egna egenskaper

Kom ihåg att sätta datumet på högsta rad.

Spara sedan formuläret för att fylla i nästa kolumn in varje 2 månad.

Du hittar tomma blanketter på vår Internetsida www.sensomotori.com och där på de svenska språkiska sidorna.

Namn:	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
Sätt analys datum där =====>					
Balans					
<p>Testet: Står stilla, ben från anklarna ihop, händerna hänger lätt på sidorna, ögonen öppna. Svänger barnet lite eller mer? = 1 eller 2. Sprider händerna på sidorna, tar det stöd från luften? = r 3. Måste man ta ett steg åt sidan? = 4</p> <p>Tid. ålder = sekunder, t.ex. 5 år gammal 5 sekunder, etc. 10 år och över: 20 sek.</p>					
Samma som ovan, men ny med slutna ögon .					
Hållning					
Hållning					
Brukar barnet sova i fosterställning? (4 om alltid)					
Dålig hållning, framåtlutande hållning, nacken som sticker ut framåt? (4 om dålig hållning)					
Är sittställningen bord böjd över bordet när man tittar, läser eller ritar (även om det inte är något fel i ögonen, ser normalt från läsavstånd)?					
Känslighetsprofilering					
Är barnet exceptionellt blyg, skyggt och spänt, särskilt i nya situationer? (4 om mycket blyg)					
Är förändringssituationer särskilt svåra och plågsamma, måste man förbereda barnet noggrant för situationer av förändring? (4 om förändringssituationer är mycket svåra)					
Finns det tydliga sensoriska känsligheter? T ex överkänslig hörsel, överkänslighet mot ytkänsl, överkänslighet för lukt eller smak, ljuskänslighet, förstorade pupiller?					
Intensiv alienation eller blyg när man träffar nya människor eller intensiv prestationsspänning?					

Namn:	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
Sätt analys datum =====>					
Spänningar i munområdet					
Rör sig munnen när man ritar/skriver? (4 om munnen rör sig medan du ritar)					
Suger barnet konstant på saker, tumme, penna, skjortkrage osv.? (4 om man suger kontinuerligt saker)					
Är oral motorik bristfällig, finns det tal- och artikulationssvårigheter som är svåra att behandla med till exempel logopedi?					
Är det svårt att kontrollera munområdet när man äter eller dreglar?					
Handrelaterade spänningar					
Har barnet ett klämmande penngrepp, ett avvikande penngrepp (inte ett vanligt lätt sk. 3-punktsgrepp utan t.ex. ett knytnävsliknande eller annat avvikande penngrepp)? (4= om mycket kompressivt eller så kallat onormalt)					
Är handstil eller pennanvändning mindre utvecklad, är handstilen stor, bokstäverna är olika stora, linjerna glider (inte raka), skriften är böjd uppåt?					
Extra spänning med händer , t.ex. när man spelar ett instrument, använder verktyg etc. (4 om det är spända händer)					

Namn:	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
Sätt analys datum =====>					
Att sitta på stolen					
Svårt att sitta still, är det som att det finns myror i byxorna?					
Byter ofta ställning när sitter?					
Sitter ofta på fötterna eller roterar ofta benen runt stolbenen? (4 om ofta sitter på fötterna)					
När läser/tittar på böcker ligger snarare istället att sitta på stolen?					
Hörselproblem?					
Missförstår frågor ofta eller frågar ofta "vad"					
Uttalar ord eller ljud fel? Att inte uttalar vissa ljud als? (Gäller ej R-defekt eller S-defekt)					
Har talutvecklingen försenats under barndomen? (4 om talutvecklingen försenades)					
Svagt minne, smalt närminne? Minns inte vad som just sagt. (4 om verbal minne är dåligt)					

Namn:	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
Sätt analys datum =====>					
Koncentrations förmåga					
Kan barnet slutföra uppgiften han/hon påbörjade? (4 om uppgifter vanligtvis släpps)					
Börjar ofta med nya uppgifter eller uppgifter medan de tidigare fortfarande pågår? (4 om fortsätter med nya uppgifter ofta, även om de tidigare är på gång)					
Problem med att koncentrera sig?					
Motorik					
Är barnet klumpigt?					
Problem med koordination?					
Hur klarar med lekar och spel jämförd till andra?					

